

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.09.01 Мировая экономика и международные экономические
отношения
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.10.09. Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

Абакан 2022

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	зачет	ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ОС-1
			Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
			Владеть: навыками, позволяющими анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
4	зачет	ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основы сбора и анализа необходимых данных	ОС-2
			Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
			Владеть: навыками, позволяющими использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
4	зачет	ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной форме	Знать: основы коммуникации в устной и письменной форме	вопросы к экзамену
			Уметь: строить коммуникации в устной и письменной форме	
			Владеть: способностью к	

			коммуникации в устной и письменной форме	
--	--	--	--	--

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области экономических знаний при оценке деятельности.

Вариант тестового задания:

1. Какой подход к пониманию сущности муниципальной экономики основывается на территориальном аспекте?

1. Что такое мировая экономика?

- Товарообмен между странами мира
- Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
- + Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

2. Опишите суть политики автаркии.

- + Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики
- Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
- Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг

3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:

- + ВВП на душу населения в год
- Годовой совокупный объем ВВП
- Сальдо торгового баланса

4. Что является признаком открытости экономики?

- Превышение импорта над экспортом
- Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП
- + Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП

5. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:

- Невозможность национализировать крупные предприятия
- + Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы
- Недостаток продовольствия

6. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?

- Транзитная
- Преференциальная
- + Адвалорная

7. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?

- + Введение валютного контроля
- Использование золотовалютных резервов
- Проведение девальвации

8. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?

- Всемирная торговая организация
- Европейская организация свободной торговли
- + Международный валютный фонд

9. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:

- Предоставляющая страна
- Располагающая страна
- + Принимающая страна

тест 10. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:

- + Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
- Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
- Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия

11. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:

- Региональная торгово-экономическая организация
- Зона свободной торговли
- + Таможенный союз

12. Возобновляемыми природными ресурсами являются:

- + Биомасса животного и растительного происхождения
- Вода
- Нефть и газ

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оцениваются по заданиям следующего типа:

Практические работы

работа № 1.

Ответить на вопросы:

Тема 1. Мировая экономика, ее сущность, основные функции и механизм действия в рыночных условиях

1. Структура мировой экономики
2. Субъекты мирового хозяйства

работа № 2.

Ответить на вопросы:

1. Сущность мировой экономики и этапы ее становления.
2. Субъекты и объекты мировой экономики.

работа № 3.

Ответить на вопросы:

1. Основные типы государств в мировой экономике.
2. Характер и тенденции развития современной мировой экономики, показатели развития мировой экономики.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи и получил неправильный результат.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОКЛАДА

Для сдачи зачета помимо выполнения практических работ изучения дисциплины предусмотрено выполнение докладов.

Выполнение докладов по заданным темам направлено на формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Обучающимся выдается перечень тем для выполнения доклада. Каждый студент выбирает себе одну тему.

Примерный перечень тем докладов

1. Роль природных ресурсов в экономическом развитии стран.
2. Проблемы повышения качества трудовых ресурсов развивающихся стран.
3. Государственная поддержка предпринимательства в различных странах.
4. Влияние ТНК на развитие мировой экономики.
5. Проблемы проникновения ТНК в российскую экономику.
6. Российские ТНК на мировом рынке.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он изложил материал полноценно и логически грамотно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Мировое хозяйство. Сущность предмета внешнеэкономические связи.
2. Основные формы внешнеэкономических связей.
3. Государственное регулирование ВЭД – органы и методы государственного и негосударственного регулирования.
4. Тарифное и нетарифное регулирование. Декларирование и лицензирование.
5. Основные положения международных контрактов. Содержание типового контракта.
6. Основные формы и виды деловых контактов.
7. Формы международных расчетов.
8. Международные аукционы. Техника проведения международных аукционов.
9. Международные торги. Виды торгов, порядок и условия проведения торгов.
10. Международные товарные биржи. Виды и цели биржевых сделок. техника проведения биржевых операций.
11. Международные организации, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
12. Таможенные пошлины и тарифы, их виды. Тарифные льготы.
13. Виды внешнеторговых операций. Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт.
14. Сущность международного разделения труда (МРТ).
15. Основные факторы участия стран в МРТ.
16. Международная специализация и кооперирование производства.
17. Виды и причины возникновения международной миграции рабочей силы.
18. Направление миграции рабочей силы.
19. Международные экономические отношения и внешнеэкономические связи.
20. Этапы развития мирового хозяйства.
21. Основные формы внешнеэкономических связей.
22. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
23. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, проблемы и перспективы развития.
24. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.
25. Интеграционные процессы в Латинской Америке. МЕРКОСУР.
26. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). АТЭС, АСЕАН, ТТП.
27. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
28. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.
29. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
30. Международный валютный фонд (причины создания, функции и цели, роль в мировой финансовой системе, проблемы реформирования).
31. Группа Всемирного банка (структура, функции и цели, роль в мировой финансовой системе).
32. Экономические организации, входящие в систему ООН.
33. Понятие и сущность инвестиционного климата. Его состояние в отдельных странах и группах стран.
34. Причины международного движения капитала
35. Основные формы международного движения капитала
36. Последствия для стран экспортирующих и импортирующих капитал
37. Регулирование международного движения капитала на межгосударственном уровне.
38. Инвестиционный климат в РФ на современном этапе.
39. Свободные экономические зоны в мировой экономике: определение, причины создания, классификация и значение для экономики различных стран.
40. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты и перспективы их развития.

Критерии для выставления зачета

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета	Письменная проверка

Разработчик: _____ / Н. Ю. Овчарук